



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	13
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	18
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	19

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25490221105318
ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์
 Bachelor of Science Program in Geography

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี	
1	นายวรุฒม์ นาดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	ม.เชียงใหม่ ม.ทักษิณ	2546	
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์		2541	
2	นายจำรุณ ศรีชัยชนะ	อาจารย์	Ph.D.	Geoinformatics	ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.เกษตรศาสตร์ ม.แม่โจ้	2561	
			วท.ม.	การจัดการลุ่มน้ำ		2546	
			วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		2542	
3	นางศุภรัตน์ พิณสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีการ บริหารสิ่งแวดล้อม	ม.มหิดล ม.สงขลานครินทร์	2544	
			ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์		2539	
4	นางนิสากร กล้าณรงค์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Humanities and Social Sciences	University of Adelaide, Australia	2003	
			วท.ม.	ภูมิศาสตร์		ม.เชียงใหม่	2533
			ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์		ม.สงขลานครินทร์	2528

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
5	นางสาววราภรณ์ ทนงค์ดี	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากรทะเล และชายฝั่ง	ม.สงขลานครินทร์	2560
			วท.ม.	การจัดการลุ่มน้ำ และสิ่งแวดล้อม	ม.เกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	ม.ทักษิณ	2544

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 27 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2564 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	35	-	-	2	27	93.10	-	-
2563 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	29	-	-	2	27	93.10	-	-
2562 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	34	-	-	-	33	97.05	-	-
2561 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	40	42	-	-	3	39	92.86	-	-
2560 ภาคปกติ ภาคพิเศษ	80	42	-	-	9	31	73.81	29	93.55

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน

- สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตที่ออกกลางคัน
- นิสิตได้เกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นิสิตสอบได้ในสถาบันอื่นในสายวิชาชีพ เช่น ตำรวจ พยาบาล
- นิสิตมีปัญหาด้านการเงิน

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563)
 จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 26 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 14 ฉบับ
 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 53.85
 การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	5	3	0	0	6
ร้อยละ	62.50	37.50	0	0	42.86

ที่มา : ผลการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563)

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตของสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ได้งานทำจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79.17 และยังไม่มียังงานทำจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20.83 นิสิตที่ได้งานทำที่ตรงตามสาขาวิชา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ของนิสิตที่ได้งานทำ งานที่ทำตรงตามสาขาที่เรียนส่วนใหญ่เป็นงานในหน่วยงานภาครัฐ อาทิ กรมพัฒนาที่ดิน กรมที่ดิน กรมป่า กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช หน่วยเอกชน เช่น บริษัทพาสโค จำกัด บริษัทหนูแม่พ จำกัด

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

ในช่วงปี (2561-2563) มหาวิทยาลัยมีนโยบายการรับนิสิตในหลายโครงการ ทั้งการรับโดยการยื่น portfolio และ TCASs ที่เปิดรับ 5 รอบ ทำให้นักเรียนมีทางเลือกมากขึ้น มีทั้งที่ยืนยันสิทธิ์ และ สละสิทธิ์ ทำให้หลักสูตรไม่สามารถรับนิสิตได้ตามเป้าที่ตั้งไว้ในแต่ละรอบการรับ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด- 19 มีผลกระทบต่อระบบสาธารณสุข สังคม และ เศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมัครเรียนของนิสิต ทำให้จำนวนนิสิตน้อยลง ไม่ได้ตามเป้าที่สาขาตั้งไว้ คือ 40 คน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน/ปีการศึกษา

รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 37 วิชา พร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน ดังรายละเอียดในตาราง

รายวิชา	จำนวนหน่วยนิสิตต่อเกรด													รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S	U			
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1																
0116111 : PHYSICAL GEOGRAPHY	4	14	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	3.12	0.44
0116131 : PHILOSOPHY OF GEOGRAPHY	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	3.98	0.09
0116216 : ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY OF THAILAND	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3.64	0.37
0116221 : POPULATION GEOGRAPHY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0116225 : TOURISM GEOGRAPHY	16	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	3.76	0.28
0116231 : MAP INTERPRETATION	11	5	6	4	1	0	1	2	0	0	0	0	0	31	2.98	1.22
0116232 : MATHEMATICS FOR GEOGRAPHER	4	0	4	5	2	3	3	4	0	0	0	0	0	26	2	1.34
0116233 : COMPUTER FOR GEOGRAPHER	0	5	15	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	26	2.75	0.9
0116242 : REGIONAL GEOGRAPHY	0	0	12	7	4	0	2	1	0	0	0	0	0	26	2.44	0.76
0116311 : INTRODUCTION TO GEOLOGY	6	16	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3.46	0.43
0116312 : COASTAL AND MARINE RESOURCES	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3.62	0.25

รายวิชา	จำนวนหน่วยนิสิตต่อเกรด													รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S	U			
0116332 : SPATIAL DATABASE MANAGEMENT	9	15	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3.57	0.43
0116334 : GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS	1	15	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3.29	0.31
0116336 : RESEARCH IN GEOGRAPHY	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.83	0.76
0116338 : DIGITAL PHOTOGRAMMETRY	0	6	6	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.75	0.5
0116421 : WORLD ECONOMIC GEOGRAPHY	11	14	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31	3.54	0.45
0116422 : MIGRATION GEOGRAPHY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0116431 : READING IN GEOGRAPHY	8	9	7	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	31	3.09	1.01
0116433 : SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	12	7	4	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	33	2.83	1.43
0116435 : TECHNIQUES OF SPATIAL ANALYSIS	1	10	13	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31	3.06	0.44
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 2																
0116121 : HUMAN GEOGRAPHY	14	3	9	8	1	0	1	1	0	0	0	0	0	37	3.14	0.91
0116213 : NATURAL DISASTER GEOGRAPHY	6	5	8	5	7	5	2	0	0	0	0	0	0	38	2.67	0.9
0116221 : POPULATION GEOGRAPHY	15	6	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	26	3.48	0.91
0116222 : SETTLEMENT GEOGRAPHY	17	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.71	0.36

รายวิชา	จำนวนหน่วยนิสิตต่อเกรด													รวม	GPAเฉลี่ย	STDEV
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	VG	G	P	S	U			
0116225 : TOURISM GEOGRAPHY	25	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	3.77	0.36
0116234 : FIELD SURVEY IN GEOGRAPHY	3	9	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	3.29	0.45
0116235 : PHOTOGRAMMETRY	0	1	7	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	22	2.43	0.6
0116236 : STATISTICAL TECHNIQUES IN GEOGRAPHY	2	1	2	4	2	3	8	0	0	0	0	0	0	22	2	1.02
0116241 : GEOGRAPHY OF THAILAND	8	6	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	22	3.34	0.67
0116313 : CLIMATOLOGY	1	9	7	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	28	2.89	0.67
0116331 : REMOTE SENSING	0	1	3	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.51	0.32
0116333 : SURVEYING AND MAPPING WITH GPS	0	4	18	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.96	0.33
0116335 : CARTOGRAPHY	14	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	3.68	0.37
0116336 : RESEARCH IN GEOGRAPHY	12	7	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	27	3.38	0.81
0116432 : GEOGRAPHICAL PRACTICUM	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	0
0116442 : COOPERATIVE EDUCATION	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	4	0
0116451 : SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1.5	0

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์ (0116433)	นิสิตได้ค่าระดับ I เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาต้องการให้วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม นิสิตวิเคราะห์ข้อมูลไม่สมบูรณ์

การดำเนินการตรวจสอบ

ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร และมีการทวนสอบค่าระดับขึ้น พร้อมทั้งอธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดค่าระดับผิดปกติ

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูลของนิสิตยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำเพิ่มเติม และให้ปรับแก้ในประเด็นที่ตรงกับผลการวิจัยของนิสิต

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...

ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

2.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

2.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
-	-	-
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

วันที่สำรวจ วันพุธที่ 17 มีนาคม 2565

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none"> ● ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ● ควรเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในหลักสูตรปรับปรุง ปี 2565
จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชามีการศึกษาในพื้นที่จริง ● มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรเน้นการปฏิบัติ และใช้ชุมชนเป็นฐานและการเรียนแบบ Active Learning ในการเรียนการสอนมากขึ้น

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้
อาจารย์ในสาขามีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่สอนมากขึ้น และ ส่งเสริมการปฏิบัติ และใช้ชุมชนเป็นฐานและการเรียนแบบ Active Learning ในการเรียนการสอนมากขึ้น

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> ● เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นิสิตมีตั้งคำถาม และ ข้อเสนอแนะในการเรียน ● ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้ นิสิตได้มีโอกาสแสดงความคิดสร้างสรรค์ทางวิชาการ
จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> ● ความสามารถในการเรียนรู้เทคนิค และทักษะใหม่ การค้นหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ● สาขาวิชาเน้นการปฏิบัติ นิสิตต้องค้นคว้า และ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานให้ตรงเวลาที่กำหนด เพื่อให้ สอดคล้องกับปรัชญาของสาขาวิชา ภูมิศาสตร์

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้
 เพิ่มทักษะ การอธิบาย โดยการคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามากขึ้น

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		หลักสูตรมีการประชุม หลักสูตร และ ประชุม สาขาวิชาประจำเดือน และ อาจารย์เข้าประชุม มากกว่า ร้อยละ 80
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตรได้ปรับปรุง มคอ.2 โดยผ่านความเห็นชอบของ สกอ. 21 เม.ย. 2563
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	✓		มี มคอ. 3 ครบทุกรายวิชา และแสดงในเว็บไซต์ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มี มคอ. 5 ครบทุกรายวิชา และแสดงในเว็บไซต์ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 70 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มี มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปี การศึกษา ไม่เกิน 60 วัน และ แสดงใน AUN ในเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัย
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		มีการตั้งคณะกรรมการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ และมี การรายงานผลการทวนสอบ ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปี ที่แล้ว	✓		มีการรายงานผลใน AUN ปี การศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	ไม่มีอาจารย์ใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยมีงบประมาณสนับสนุนจากสาขาวิชา ภูมิศาสตร์ ปีละ 12,000 บาท
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		บุคลากรสนับสนุนมากกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ จากงบประมาณสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		คะแนนที่ได้ 4.17
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		คะแนนที่ได้ 4.18
รวมตัวบ่งชี้	11	1	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพ	แผนปฏิบัติที่ได้	
			การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี	(ถ้ามี)	มี	ไม่มี
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1					
0116111 : PHYSICAL GEOGRAPHY	✓				✓
0116131 : PHILOSOPHY OF GEOGRAPHY	✓				✓
0116216 : ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY OF THAILAND	✓				✓
0116221 : POPULATION GEOGRAPHY	✓				✓
0116225 : TOURISM GEOGRAPHY	✓				✓
0116231 : MAP INTERPRETATION	✓				✓
0116232 : MATHEMATICS FOR GEOGRAPHER	✓				✓
0116233 : COMPUTER FOR GEOGRAPHER	✓				✓
0116242 : REGIONAL GEOGRAPHY	✓				✓
0116311 : INTRODUCTION TO GEOLOGY	✓				✓
0116312 : COASTAL AND MARINE RESOURCES	✓				✓
0116325 : GEO-INFORMATICS FOR TOURISM	✓				✓
0116332 : SPATIAL DATABASE MANAGEMENT	✓				✓
0116334 : GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS	✓				✓
0116336 : RESEARCH IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116338 : DIGITAL PHOTOGRAMMETRY	✓				✓
0116421 : WORLD ECONOMIC GEOGRAPHY	✓				✓
0116422 : MIGRATION GEOGRAPHY	✓				✓
0116431 : READING IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116433 : SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116435 : TECHNIQUES OF SPATIAL ANALYSIS	✓				✓
ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 2					
0116121 : HUMAN GEOGRAPHY	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพ	แผนปฏิบัติที่ได้	
			การสอนวิธีอื่น	ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี	(ถ้ามี)	มี	ไม่มี
0116213 : NATURAL DISASTER GEOGRAPHY	✓				✓
0116221 : POPULATION GEOGRAPHY	✓				✓
0116222 : SETTLEMENT GEOGRAPHY	✓				✓
0116225 : TOURISM GEOGRAPHY	✓				✓
0116234 : FIELD SURVEY IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116235 : PHOTOGRAMMETRY	✓				✓
0116236 : STATISTICAL TECHNIQUES IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116241 : GEOGRAPHY OF THAILAND	✓				✓
0116313 : CLIMATOLOGY	✓				✓
0116331 : REMOTE SENSING	✓				✓
0116333 : SURVEYING AND MAPPING WITH GPS	✓				✓
0116335 : CARTOGRAPHY	✓				✓
0116336 : RESEARCH IN GEOGRAPHY	✓				✓
0116432 : GEOGRAPHICAL PRACTICUM	✓				✓
0116434 : GEOGRAPHY PROGRAMMING	✓				✓
0116442 : COOPERATIVE EDUCATION	✓				✓
0116451 : SPECIAL PROBLEM IN GEOGRAPHY	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินการสอนได้ระดับดีมาก

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์ และวิธีการสอนในแต่ละรายวิชาของคณาจารย์ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ทั้งภาคบรรยายภาค การฝึกปฏิบัติการในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางเทคนิคทางภูมิศาสตร์ และในภาคสนามในพื้นที่จริง เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้สาขาวิชาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการไปฝึกงาน และ ฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งผลจากการเรียนการสอนนิสิตสามารถนำเสนอผลการวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษในที่ประชุมวิชาการ และได้รับรางวัลชมเชย และ ระดับดีจากที่ประชุมวิชาการระดับประเทศ และ รางวัลจากการประกวดโครงงานของสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตมีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อกลุ่ม จากการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีจริยธรรมทางวิชาการโดยมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล

2.1.2 ด้านความรู้

นิสิตมีความรู้โดยการประเมินจากสอบกลางภาค และปลายภาค ในปีการศึกษา 2564 นิสิตมากกว่า ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถนำความรู้ และทักษะ วิธีการทางภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการอธิบาย ปรากฏการณ์ทางกายภาพ และ สังคมในพื้นที่จริงได้

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อทำงานที่ได้รับ มอบหมาย มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ ได้อย่างดี สามารถสื่อสาร ในลักษณะของรายงาน บทความวิจัย และการนำเสนอแบบปากเปล่า และ โปสเตอร์ได้ และสามารถ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในพื้นที่ได้

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

อาจารย์ต้องมีการสะท้อนผลการเรียนให้นิสิตได้รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุงและ พัฒนาความรู้ และทักษะให้ดียิ่งขึ้น

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

(✓) ไม่มี สาขาไม่มีอาจารย์ใหม่

() มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่ จัด	จำนวน อาจารย์ที่ เข้าร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
โครงการเตรียม ความพร้อม มาตรฐาน	คณะ มนุษยศาสตร์	5	1	ได้แนวทางการ จัดทำ ELOs	ได้ความรู้ เกี่ยวกับ ELOs เพื่อเป็น

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
การศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการงานที่เป็นเลิศ	และ สังคมศาสตร์				แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์ ปี 2565
นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การประชุมนิสิตนักศึกษาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5	1	นิสิตและอาจารย์รับรู้ความก้าวหน้าด้านวิชาการ และได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย	ได้รับความรู้และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ
นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคใต้	มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	1	นิสิตและอาจารย์มีความก้าวหน้าด้านวิชาการ และประสบการณ์การนำเสนองานทางด้านวิชาการ	ได้รับความรู้และ ความก้าวหน้าทางวิชาการ
การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 20	มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0	นิสิตและอาจารย์มีความก้าวหน้าด้านวิชาการ และประสบการณ์การนำเสนองานทางด้านวิชาการ	ได้รับความรู้และพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาการ

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
1. มีการแสดง ELOs ที่สะท้อนวิสัยทัศน์ และ พันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. ขาดการประเมินการบรรลุผลตาม ELOs 3. ขาดการสื่อสาร ELOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย	หลักสูตรได้มีการปรับปรุงจากการประเมินในครั้งที่ผ่านมา

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ELOs และนำผลที่ได้จากการ
ประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการกำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	10 มิ.ย 2565	คณาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์	การประกันคุณภาพหลักเป็น ตามคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ
โครงการข้อมูลสะท้อนกลับ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ จัดการเรียนรู้ของหลักสูตร	2 กันยายน 2565	อ.ดร วราภรณ์ ทนง ศักดิ์	ได้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการ พัฒนาหลักสูตรจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			
-			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ปรับรายวิชาภูมิอากาศวิทยา (0116313) และธรณีวิทยาเบื้องต้น (0116311) จากเดิมเป็น วิชาเอกเลือก เป็นวิชาบังคับ






2.3 กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ


3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2565

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดการความรู้วัฒนธรรมการจัดการ เรียนการสอนเชิงรุก	ก.ย. 2565	คณาจารย์ในสาขาวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


- 1. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิถุนายน 2565
(ผศ. ดร.นิสากร กล้าณรงค์)
- 2. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิถุนายน 2565
(ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ)
- 3. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิถุนายน 2565
(ผศ. วรุฒม์ นาทิ)
- 4. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิถุนายน 2565
(ดร. วราภรณ์ ทนงค์ศักดิ์)
- 5. ชื่อ-นามสกุล ลายเซ็น: วันที่รายงาน: 14 มิถุนายน 2565
(ดร. จำรูญ ศรีชัยชนะ)

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..........
(ผศ. วรุฒม์ นาทิ)

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2565.....

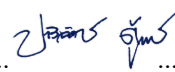
เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..........
(ผศ. ดร.นิสากร กล้าณรงค์)

ประธานสาขาวิชาภูมิศาสตร์

วันที่ 14 มิถุนายน 2565.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..........
(ผศ.ดร. ปารีฉัตร ตู้อำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 4 สิงหาคม 2565

เอกสารประกอบการรายงาน เช่น

1. สำเนารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
2. สำเนารายงานผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)
3. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินของนิสิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในปีที่ประเมิน
5. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน
6. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก